# Программа отряда "Новое поколение"

# МБОУ СОШ № 51

# 2014 -2015 г.г.

**Цель программы:**

1. Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через  деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Снизить количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация, по которой предоставляется программа** | Профильная программа по организации занятости несовершеннолетних  |
| **Полное название программы** |  Профильная краткосрочная программа «Новое поколение» |
| **Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)** | - дети п. «Рубежное» от 7 до 18 лет;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;- дети с ограниченными возможностями здоровья; |
| **Сроки реализации программы** | 2014- 2015 года. |
| **Цель программы** | Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм летней занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. |
| **Задачи** | 1.Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через  деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”. 2.Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)  3.Снизить количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта.  |
| **Краткое содержание программы** | Пропаганда здорового образа жизни, прфолактика правонарушений через деятельность в волонтёрских отрядах |
| **Ожидаемый результат** | Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму: * увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение    альтернативных мероприятий;
* привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разных видах учёта;
* создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
 |
| **Название организации** | МБОУ СОШ № 51 |
| **Почтовый адрес учреждения, телефон** | 443012, г. Самара, ул. Охтинская, 259933198 |
| **ФИО руководителя учреждения** | Гринько Павел Владимирович |
| **ФИО автора программы** | Плаксина Наталья Степановна |

**Пояснительная записка**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В Общенационациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определят основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года указывается, что “ Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования ”. О каких же ключевых компетенциях идёт речь? Совет Европы определил пять групп ключевых компетенций. Именно этими компетенциями, по мнению ЮНЕСКО, и должны обладать выпускники средней школы. Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. Компетенция выходит за рамки знаний и умений, она включает мобилизацию знаний, умений, поведенческих отношений, ориентированных на условия конкретной деятельности. Социальные компетенции подразумевают овладение такими качествами как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности и оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Как и всякая иная компетенция, социальная компетенция базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся. А формирование компетенции связано с педагогическими новациями содержания, формы и технологии воспитания. В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение, на наш взгляд, может стать одной из таких форм работы.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение;

во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования);

в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

**Информационный модуль**

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Выпуск газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Акции волонтеров.
7. Листовки.
8. Игры.
9. Викторины.

**Тренинговый модуль**

1. Обучающие занятия с волонтерам.
2. Мини-тренинги для учащихся.
3. Интерактивные игры.

**Альтернативный модуль**

1. КВНы.
2. Игры, конкурсы.
3. Неделя “Только здоровые привычки”.
4. Спортивные мероприятия.
5. Фотоконкурс.

**Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения курению, алкоголизму:

* увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение    альтернативных мероприятий;
* привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разных видах учёта;
* создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Волонтёр-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтёрство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

**Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

**Заповеди волонтеров школы**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Будущее - это мы! ”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

**Этапы реализации программы:**

#### Подготовительный этап – 1 этап:

* подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;
* установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
* размещение информации об отряде на школьном сайте;

#### Организационный этап – 2 этап

* сбор отряда;
* знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;
* изучение патриотических установок и гражданской позиции;
* привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;

#### Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

* реализация основной идеи программы;
* организация деятельности органов детского самоуправления;
* проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

#### Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда .

**План работы волонтерского отряда**

**«Новое поколение» на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Ответственный |
| Сентябрь | Открытие волонтерского движения в школе | Плаксина Н.С.,Актив волонтёров |
| Октябрь | Проведение интеллектуальных поединков«Интеллектуалы здоровья» | Плаксина Н.С.,Актив волонтёров. |
| Октябрь | Выступление агитбригады волонтеров«Мы за ЗОЖ» | Плаксина Н.С.,Актив волонтёров,Волкова Е.А. |
| Ноябрь | Игра по станциям «Поезд здоровья» | Плаксина Н.С.,Актив волонтёров,Кл.руководители |
| Ноябрь | Акция «Табак - здоровью враг» | Плаксина Н.С.,Актив волонтёров |
| Ноябрь | Конкурс рисунков | Огнёва О.А,Актив волонтёров |
| Декабрь | Круглый стол «Знать и помнить, чтобы жить»  | Долгова О.С., Плаксина Н.С.,Актив волонтёров |
| Декабрь | Конкурс плакатов « Дадим себе шанс» среди учащихся 9 – 11 классов. | Огнёва О.А,Актив волонтёров |
| Декабрь | Брейн – ринг « Две стороны жизни» Среди учащихся 7 – 8 классов.  | Волкова Е.А.,актив |
| Декабрь | Профилактическое мероприятие « Сделай свой выбор» для учащихся 11 класса. | Плаксина Н.С,Актив волонтёров |
| Декабрь | Проведение классных часов« Колокола тревоги» | Плаксина Н.С.,Актив волонтёров,Кл. руководители |
| Январь | Выступление агитбригады волонтеров «Мы за ЗОЖ» | Плаксина Н.С,Актив волонтёров |
| Январь | Игра по станциям «Тропинки здоровья» | Волкова Е.А.,Актив волонтёров |
| Февраль | Конкурс плакатов «Вредные привычки нас губят» | Огнёва О.А.,Плаксина Н.С,Актив волонтёров |
| Февраль | Классные часы «Витамины в жизни человека» | Волкова Е.А.,Плаксина Н.С,Актив волонтёров |
| Март | Классные часы «Правильное питание» | Волкова Е.А.,Плаксина Н.С,Актив волонтёров |
| Март | Интеллектуальные игры«Здоровье – это здорово»«Курение – вредная привычка» | Волкова Е.А.,Плаксина Н.С,Актив волонтёров |
| Апрель | Фестиваль здоровья | Волкова Е.А.,Плаксина Н.С,Актив волонтёров |
| Апрель | Закрытие волонтерского года в школе.Награждение волонтеров за работу в течении года. | Плаксина Н.С,Актив волонтёров |

Зам. директора по ВР Н.С. Плаксина

Таким образом, опираясь на собственные традиции и используя инновационный подход, мы реализовываем данную программу в нашей школе.